

## 齐鲁理工学院课堂教学质量评价表（试行）

授课教师:	课程名称:	开课单位:	
授课时间:	年 月 日 (星期 ) 第 节	授课地点:	
授课对象:	学院 级	专业 班	
	实到人数:	人/应到 人	
课堂教学质量评价指标及标准			
指标	评价要点与观测维度	分值	得分
教学理念 与目标 (15分)	1. 理念先进, 贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念, 落实立德树人根本任务。	5	
	2. 教学目标明确具体、可衡量, 向学生呈现清晰, 并与课程目标紧密关联。	5	
	3. 注重学生知识、能力、素质要求的有机融合, 契合应用型人才培养定位, 体现专业思想。	5	
教学内容 与设计 (30分)	1. 教学内容科学正确, 符合课程标准要求。	7	
	2. 教学内容充实, 教学重点、难点突出, 逻辑清晰, 容量适当。	8	
	3. 教学素材丰富, 选用优质教学资源(如新形态教材、在线课程、案例库等)。	8	
	4. 紧跟专业学术前沿, 及时更新教学内容, 引入行业新技术或科研成果, 体现时代性和应用性。	7	
教学过程 与方法 (30分)	1. 因课制宜, 教学方式方法选择与运用得当, 教学过程设计围绕学生能力培养, 教学方案体现完整。	7	
	2. 注重理论联系实际、问题驱动, 课堂讲授深入浅出, 符合学生认知规律。	6	
	3. 合理运用信息技术和 AI 智慧教学工具, 与教学过程相融合, 多媒体课件制作和使用得当。	5	
	4. 重视课堂组织管理, 活动形式合理, 学生参与度高, 师生互动充分, 能有效调动学生思维和学习的积极性。	7	
	5. 教态仪表自然大方, 举止得体, 亲和力强; 语言表达清晰、流畅, 富有逻辑性和感染力; 板书设计合理, 书写工整。	5	
学习效果 与达成 (25分)	1. 学生能清晰理解讲授内容, 课堂表现积极, 气氛融洽, 思维活跃, 专注度高。	8	
	2. 课堂测试、提问、作业等显示学生已较好掌握预期成果, 目标达成度高。	7	
	3. 有效激发学生兴趣, 培养自主学习能力和创新思维。	5	
	4. 重视过程性评价和反馈, 引导学生改进。	5	
合计			
课程思政效果评价指标及标准			
指标	评价要点与观测维度	分值	得分
思政目标 设计 (15分)	1. 思政育人目标明确、具体, 学生在专业学习中切实可感。	7	
	2. 思政目标内生于课程逻辑, 与专业知识目标自然融合、有机统一。	8	
思政内容 导向 (30分)	1. 主动关注学生思想动态, 体现立德树人的责任感。	8	
	2. 契合课程特点, 深入挖掘思政元素(如政治认同、家国情怀、道德修养、科学精神、法治意识、文化素养等)。	7	
	3. 价值导向正确, 符合社会主义核心价值观, 无错误或不当言论。	8	
	4. 结合行业前沿、国家战略或社会热点, 内容具有时代感和说服力。	7	
思政融入 方法 (30分)	1. 思政元素融入自然, 做到“润物细无声”, 无生硬说教。	8	
	2. 灵活运用任务驱动、案例教学、项目式学习、小组研讨等方式, 引导学生在专业探究中自主感悟。	8	
	3. 营造师生价值观层面的良性互动, 善于捕捉生成性问题, 适时进行价值引导。	7	
	4. 教师言行体现国家认同、专业敬畏和职业操守, 展现价值传递的热情与感染力。	7	
思政育人 效果 (25分)	1. 学生课堂参与度高, 在提问、发言、讨论中体现出积极的价值认同与情感共鸣。	7	
	2. 学生遵守课堂规范, 在小组合作中体现尊重、协作、诚信; 作业或展示中学术规范严谨。	7	
	3. 学生能表现出科学精神与批判性思维, 具有社会责任感与行动意愿。	6	
	4. 预设的思政目标在课堂上得到落实与达成。	5	
合计			
总体评分 (百分制, 课堂教学占 70%, 课程思政占 30%) :		总体评级 (等级制, A≥90, 90>B≥80, 80>C≥70, D<70) :	

授课内容概要

--	--

评价意见与改进建议

--

反馈与确认

<b>反馈方式:</b>	<input type="checkbox"/> 线下面对面反馈	<input type="checkbox"/> 线上平台反馈	<input type="checkbox"/> 其他方式（请注明）_____
<b>反馈时间:</b>	年 月 日	<b>反馈地点:</b>	
<b>授课教师意见</b>	授课教师签字:		

听评课人签字: