

齐鲁理工学院实践类课堂教学质量评价表

授课教师		课程名称							
开课单位		授课时间	_____年__月__日，第__教学周，星期__，第__节						
授课地点		授课对象	级	专业	班	到课率 实到 人/应到 人			
课堂教学质量评价指标及标准						评价等级			
						A	B	C	D
教学规范	遵守教学规范，严守教学纪律；讲课精神饱满，仪表得体，教态自然；普通话标准。								
教学准备	备课充分；学生有必要的预习；场地、设备、器材、用品完备，学生分组有序，安排合理；安全措施到位。								
教学设计	教学目标明确、具体；重点突出，难点处理得当；教学步骤安排恰当；能因材施教；教学内容符合教学大纲和进程要求；培养动手实践能力，体现应用型人才培养要求。								
教学过程	教学组织有序；讲解准确、娴熟，操作、演示到位，指导耐心，方法有效；学练时间合理，强度适宜；应急处理得当；能根据实际充分利用多媒体、板书等进行演示说明。								
教学效果	学生积极性高，学习状态好；教学目标达成度高。								
评分 (百分制)					评级 (等级制)				
课程思政效果评价指标及标准						A	B	C	D
课程思政 教学效果	坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，能有机融入思政元素，学生认同度高，教学效果好。								
评分 (百分制)					评级 (等级制)				
总体评分 (百分制)					总体评级 (等级制)				

注：评级区分 A、B、C、D 四个等级，与评分区间对应关系为“ $100 \geq A \geq 90$ ， $90 > B \geq 80$ ， $80 > C \geq 70$ ， $D < 70$ ”。

授课内容概要

评价意见与建议

对授课教师反馈情况

反馈时间：

反馈地点：

反馈方式（请在方框内划“√”勾选；“其他方式反馈”请注明）：

1. 线下面对面反馈

2. 线上平台反馈

3. 线下+线上反馈

4. 其他方式反馈 _____

授课教师（签字/线上回复）：

听评课人员（签字）：