

齐鲁理工学院课堂教学质量评价表

授课教师		课程名称		开课单位			
授课时间	____年__月__日 星期__第__节	授课地点		授课对象	年级		
	应到人数				学院		
		实到人数			专业		
课堂教学质量评价指标及标准				A	B	C	D
教学理念	符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。						
教学内容	教学内容有深度、广度，吸收学科前沿成果、符合应用型人才培养定位，渗透专业思想；使用优质教学资源；重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。						
教学模式	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，课堂活动与教学目标具有一致性；教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分有效；合理运用现代教育信息技术；重视过程性评价。						
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂；有效激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习能力，有利于学生知识、能力与素质全面发展；教学风格鲜明、教学效果好，目标达成度高。						
评分（百分制）				评级（等级制）			
课程思政效果评价指标及标准				A	B	C	D
教学理念	符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。						
教学内容	符合社会主义核心价值观，有机融入政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等元素，激发学生认知、情感和行为认同；显隐结合，润物无声。						
教学模式	整合思想政治教育资源，完善课程内容，创新教学方法，创新课程思政建设方法路径。						
教学效果	课程思政有机融入效果好，有助于价值塑造、知识传递、能力培养目标的达成。						
评分（百分制）				评级（等级制）			
总体评分（百分制）				总体评级（等级制）			

注：评级区分 A、B、C、D 四个等级，与评分区间对应关系为“ $100 \geq A \geq 90$ ， $90 > B \geq 80$ ， $80 > C \geq 70$ ， $D < 70$ ”。

授课内容概要

评价意见与建议

对授课教师反馈情况

反馈时间：

反馈地点：

反馈方式（请在方框内划“√”勾选；“其他方式反馈”请注明）：

1. 线下面对面反馈

2. 线上平台反馈

3. 线下+线上反馈

4. 其他方式反馈 _____

授课教师（签字/线上回复）：

听评课人员（签字）：